

**POWSZECHNA WYŻSZA SZKOŁA HUMANISTYCZNA "POMERANIA" W CHOJNICACH
FILIA W STARACHOWICACH**

PRAKTYKA STUDIA LICENCJACKIE 3-LETNIE – FILOLOGIA ANGIELSKA

PRAKTYKA PROFIL PRAKTYCZNY – 6 MIESIĘCY = 1080 GODZIN

Praktyka na studiach magisterskich składa się z 5 modułów:				
1.	Moduł nr 1	praktyka obserwacyjna	120h	semestr 1
2.	Moduł nr 2	praktyka asystencka	120h	semestr 2
3.	Moduł nr 3	praktyka kierunkowa	120h	semestr 3
4.	Moduł nr 3	praktyka kierunkowa	120h	semestr 4
5.	Moduł nr 4	praktyka w specjalności	150h	semestr 5
6.	Moduł nr 4	praktyka w specjalności	150h	semestr 6
5.	Moduł nr 5	praktyka szkoleniowa	300h	semestr 2,3,4

PRAKTYKA studia STUDIA LICENCJACKIE 3-LETNIE – FILOLOGIA ANGIELSKA 6 miesięcy = 1080 godzin					
rok studiów	semestr	ilość godzin praktyk	semestr	ilość godzin praktyk	rodzaj praktyki
rok I	sem. 1	120 h	sem. 2	120 h	praktyka obserwacyjna praktyka asystencka
				100h	praktyka szkoleniowa: kurs do wyboru
rok II	sem. 3	120 h	sem. 4	120 h	praktyka kierunkowa: dzieci w przedszkolu i kl. I-III szkoły podstawowej
		100h		100h	praktyka szkoleniowa: kurs do wyboru
rok III	sem. 5	150 h	sem. 6	150h	praktyka w specjalności: uczniowie w kl IV-VI i VII-VIII szkoły podstawowej
				=	1080 h

**POWSZECHNA WYŻSZA SZKOŁA HUMANISTYCZNA "POMERANIA" W CHOJNICACH
FILIA W STARACHOWICACH**

Program praktyk pedagogicznych

STUDIA LICENCJACKIE 3-letnie, kierunek: FILOLOGIA ANGIELSKA (Moduł nr 1,2,3,4)

Rok studiów	Semestr studiów	Miejsce odbywania praktyk pedagogicznych (do wyboru przez studenta)	Program praktyk pedagogicznych	Ilość godzin Łącznie w toku studiów 1080h
ROK I	Semestr 1	przedszkole, szkoła podstawowa, poradnia psychologiczno-pedagogiczna	<p><u>Praktyka obserwacyjna i psychologiczno – pedagogicznym 120h</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Poznanie podstaw, statusu prawnego, dokumentacji zadań oraz specyfiki działalności instytucji, w których wykonywana jest praktyka; -obserwacja działań nauczyciela i wychowawcy, pedagoga szkolnego w zakresie opieki, wychowania, edukacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej; -analiza dokumentów obowiązujących w placówce, w szczególności z zakresu pomocy psychologiczno – pedagogicznej, -obserwacja pracy nauczyciela, pedagoga i wychowawcy z dzieckiem i rodziną, -czytanie literatur wskazanych przez opiekuna praktyk; -konsultacje z opiekunem praktyk; -wypełnianie dokumentacji praktyk 	sem. 1 = 120h
ROK I	Semestr 2	przedszkole, szkoła podstawowa, poradnia psychologiczno-pedagogiczna	<p><u>Praktyka asystencka i psychologiczno pedagogiczna 120h</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Poznanie podstaw, statusu prawnego, zadań oraz specyfiki działalności instytucji , w których wykonywana jest praktyka; -asystowanie w pracy przy realizacji działań o charakterze psychologiczno – pedagogicznym, wychowawczym, opiekuńczym i edukacyjnym nauczycieli; -czytanie literatur wskazanych przez opiekuna praktyk; -konsultacje z opiekunem praktyk; -wypełnianie dokumentacji praktyk 	sem. 2 = 120h

**POWSZECHNA WYŻSZA SZKOŁA HUMANISTYCZNA "POMERANIA" W CHOJNICACH
FILIA W STARACHOWICACH**

ROK II	Semestr 3 i 4	<p>semestr 3 = przedszkole i placówka edukacji językowej dla dzieci od 3 – do 6 roku życia</p> <p>semestr 4 = szkoła podstawowa kl. I-III</p>	<p><u>Praktyka kierunkowa: filologia angielska dzieci w przedszkolu i kl. I-III 240h</u></p> <p>1. Obserwowanie:</p> <ul style="list-style-type: none"> -czynności podejmowanych przez opiekuna praktyk w toku prowadzonych przez niego zajęć w zakresie edukacji j. angielskiego oraz aktywności dzieci przedszkolnych i uczniów w kl. I-III, -toku metodycznego zajęć, stosowanych przez nauczyciela metod i form pracy oraz wykorzystywanych pomocy dydaktycznych, -interakcji dorosły (nauczyciel, wychowawca) – dziecko oraz interakcji między dziećmi w toku zajęć językowych -procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego w grupie, ich prawidłowości i zakłóceń, -sposobów aktywizowania i dyscyplinowania uczniów oraz różnicowania poziomu aktywności poszczególnych dzieci i uczniów, -sposobu oceniania pracy dzieci w zakresie edukacji językowej <p>2. Współdziałanie (asystowanie) z opiekunem praktyk w:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sprawowaniu opieki i nadzoru nad grupy oraz zapewnianiu bezpieczeństwa, -podejmowaniu działań wychowawczych wynikających z zastanych sytuacji, - prowadzeniu zorganizowanych zajęć o zróżnicowanym charakterze, - przygotowywanie pomocy dydaktycznych, - organizowanie przestrzeni w sali (ustawianie mebli, dekoracje, inicjowanie zmian w przestrzeni sali przedszkolnej i szkolnej) - planowanie zabaw i zajęć z dziećmi w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. <p>3. Pełnienie roli opiekuna wychowawcy/ nauczyciela w przedszkolu i edukacji wczesnoszkolnej</p> <ul style="list-style-type: none"> -poznawanie uczniów, ich sytuacji społecznej, potrzeb, zainteresowań i zdolności, -formułowanie celów, dobór metod i form pracy oraz środków dydaktycznych, -prowadzenie zajęć z edukacji j. angielskiego, w oparciu o samodzielnie opracowywane scenariusze i przygotowane pomoce 	<p>sem. 3 = 120h w tym min. 40h prowadzenia zajęć z j. angielskiego</p> <p>sem. 4 = 120h w tym min. 40h prowadzenia zajęć z j. angielskiego</p>
---------------	----------------------	---	--	---

**POWSZECHNA WYŻSZA SZKOŁA HUMANISTYCZNA "POMERANIA" W CHOJNICACH
FILIA W STARACHOWICACH**

			<p>dydaktyczne z uwzględnieniem TIK</p> <ul style="list-style-type: none"> -podejmowanie indywidualnej i grupowej pracy z uczniami -dostosowywanie sposobu komunikacji w toku lekcji (zajęć) do poziomu rozwoju i możliwości uczniów/wychowanków, -animowanie aktywności poznawczej i współdziałania uczniów, rozwijanie umiejętności w miarę możliwości samodzielnego zdobywania wiedzy z wykorzystaniem technologii informacyjnej, -organizację pracy uczniów w grupach zadaniowych, podejmowanie współpracy z innymi nauczycielami, wychowawcą klasy, pedagogiem szkolnym, psychologiem szkolnym oraz innymi specjalistami pracującymi z uczniami/wychowankami; <p>4. Analiza i interpretacja zaobserwowanych albo doświadczanych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> -prowadzenie dokumentacji praktyki, -konfrontowanie wiedzy teoretycznej z praktyką, -ocenę własnego funkcjonowania w toku wypełniania roli nauczyciela (dostrzeganie swoich mocnych i słabych stron), -ocenę przebiegu prowadzonych lekcji (zajęć) oraz realizacji zamierzonych celów, -konsultacje z opiekunem praktyk w celu omawiania obserwowanych i prowadzonych lekcji (zajęć), omawianie zgromadzonych doświadczeń w grupie studentów wraz z kierownikiem praktyk z ramienia uczelni. 	
ROK III	Semestr 5 i 6	<p>semestr 5 = szkoła podstawowa kl. IV-VI</p> <p>semestr 6= szkoła podstawowa kl. VII-VIII</p>	<p>1. Obserwowanie:</p> <ul style="list-style-type: none"> -czynności podejmowanych przez opiekuna praktyk w toku prowadzonych przez niego zajęć w zakresie edukacji j. angielskiego oraz aktywności uczniów w kl. IV-VI i VII-VIII szkoły podstawowej, -toku metodycznego zajęć, stosowanych przez nauczyciela metod i form pracy oraz wykorzystywanych pomocy dydaktycznych, -interakcji dorosły (nauczyciel, wychowawca) – uczeń oraz interakcji między uczniami w toku zajęć językowych; -procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego w grupie, ich prawidłowości i zakłóceń, -sposobów aktywizowania i dyscyplinowania uczniów oraz różnicowania poziomu aktywności poszczególnych dzieci i uczniów, 	<p>sem. 5 = 150h w tym min. 40h prowadzenia zajęć z j. angielskiego</p> <p>sem. 6 = 150h w tym min. 40h prowadzenia zajęć z j. angielskiego</p>

**POWSZECHNA WYŻSZA SZKOŁA HUMANISTYCZNA "POMERANIA" W CHOJNICACH
FILIA W STARACHOWICACH**

			<p>-sposobu oceniania pracy uczniów w zakresie edukacji językowej</p> <p>2. Współdziałanie (asystowanie) z opiekunem praktyk w:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sprawowaniu opieki i nadzoru nad grupy oraz zapewnianiu bezpieczeństwa, -podejmowaniu działań wychowawczych wynikających z zastanych sytuacji, - prowadzeniu zorganizowanych zajęć o zróżnicowanym charakterze, - przygotowywanie pomocy dydaktycznych, - organizowanie przestrzeni w klasie (ustawianie mebli, dekoracje, inicjowanie zmian w przestrzeni sali szkolnej) - planowanie zabaw i zajęć z uczniami w kl. IV – VI oraz VII-VIII. <p>3. Pełnienie roli opiekuna wychowawcy/ nauczyciela j. angielskiego w kl. IV-VI oraz VII-VIII.</p> <ul style="list-style-type: none"> -poznawanie uczniów, ich sytuacji społecznej, potrzeb, zainteresowań i zdolności, -formułowanie celów, dobór metod i form pracy oraz środków dydaktycznych, -prowadzenie zajęć z edukacji j. angielskiego, w oparciu o samodzielnie opracowywane scenariusze i przygotowane pomoce dydaktyczne z uwzględnieniem TIK -podejmowanie indywidualnej i grupowej pracy z uczniami -dostosowywanie sposobu komunikacji w toku lekcji (zajęć) do poziomu rozwoju i możliwości uczniów/wychowanków, -animowanie aktywności poznawczej i współdziałania uczniów, rozwijanie umiejętności w miarę możliwości samodzielnego zdobywania wiedzy z wykorzystaniem technologii informacyjnej, -organizację pracy uczniów w grupach zadaniowych, podejmowanie współpracy z innymi nauczycielami, wychowawcą klasy, pedagogiem szkolnym, psychologiem szkolnym oraz innymi specjalistami pracującymi z uczniami/wychowankami; <p>4. Analiza i interpretacja zaobserwowanych albo doświadczanych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> -prowadzenie dokumentacji praktyki, -konfrontowanie wiedzy teoretycznej z praktyką, -ocenę własnego funkcjonowania w toku wypełniania roli nauczyciela 	
--	--	--	---	--

**POWSZECHNA WYŻSZA SZKOŁA HUMANISTYCZNA "POMERANIA" W CHOJNICACH
FILIA W STARACHOWICACH**

			(dostrzeganie swoich mocnych i słabych stron), -ocenę przebiegu prowadzonych lekcji (zajęć) oraz realizacji zamierzonych celów, -konsultacje z opiekunem praktyk w celu omawiania obserwowanych i prowadzonych lekcji (zajęć), omawianie zgromadzonych doświadczeń w grupie studentów wraz z kierownikiem praktyk z ramienia uczelni.	
--	--	--	--	--

Program praktyk pedagogicznych

STUDIA LICENCJACKIE 3-letnie, kierunek: FILOLOGIA ANGIELSKA

(moduł nr 5: praktyka szkoleniowa - kursy do wyboru)

Rodzaj praktyki	Liczba godzin	Semestr
Praktyka szkoleniowa - przygotowanie w zakresie kompetencji zawodowych	100 godzin	2
Praktyka szkoleniowa - przygotowanie w zakresie kompetencji zawodowych	100 godzin	3
Praktyka szkoleniowa - przygotowanie w zakresie kompetencji zawodowych	100 godzin	4

Rodzaje kursów do wyboru przez studenta: Kursy są dostępne na stronie [https:// navoica.pl](https://navoica.pl)

1. Komunikacja interpersonalna.
2. Coaching jako narzędzie do uwalniania kreatywnego potencjału.
3. Co robić kiedy nam się nie chce - o skutecznych sposobach motywowania siebie i organizacji czasu.
4. Prowadzenie treningów umiejętności społecznych z osobami niepełnosprawnymi intelektualnie.
5. Warsztat kreatywnego myślenia, twórczego rozwiązywania problemów oraz podejmowania decyzji.
6. Warsztaty twórczego radzenia sobie ze stresem.

POWSZECHNA WYŻSZA SZKOŁA HUMANISTYCZNA "POMERANIA" W CHOJNICACH FILIA W STARACHOWICACH

Dokumenty praktyk:

- dla modułu nr 1,2,3,4 skierowanie, umowa, zaświadczenie o odbyciu praktyk, dziennik praktyk, ankieta opiekuna, ankieta studenta (wszystkie dokumenty do pobrania ze strony uczelni - zakładka PRAKTYKI).
- dla modułu nr 5 – praktyka szkoleniowa: wniosek do kierownika praktyk oraz ksero zaświadczenia o ukończeniu kursu w danym semestrze.

Termin rozliczenia praktyk: koniec semestru w danym roku akademickim – dostarczamy komplet dokumentów do Dziekanatu uczelni.

Rok I (moduł nr 1,2): **Możliwość uznania wykonywanej pracy za odbyte praktyki:** student/ka zatrudniony/a w oświacie (zgodnie z miejscem odbywania praktyk w danym semestrze) na stanowisku np. asystent, pomoc nauczyciela, nauczyciel itp. może ubiegać się o zaliczenie praktyk w danym semestrze.

Do Dziekanatu uczelni należy złożyć wniosek (druk uczelni na stronie w zakładce praktyki) oraz zaświadczenie z miejsca pracy wraz ze skazaniem zajmowanego stanowiska i krótkim opisem obowiązków oraz podpisem przełożonego i pieczętkami z miejsca pracy.

Rok II,III (moduł nr 3,4): **Możliwość uznania wykonywanej pracy za odbyte praktyki:** student/ka zatrudniony/a w oświacie (zgodnie z miejscem odbywania praktyk w danym semestrze) na stanowisku nauczyciel języka, może ubiegać się o zaliczenie praktyk w danym semestrze.

Do Dziekanatu uczelni należy złożyć wniosek (druk uczelni na stronie w zakładce praktyki) oraz zaświadczenie z miejsca pracy wraz ze skazaniem zajmowanego stanowiska i krótkim opisem obowiązków oraz podpisem przełożonego i pieczętkami z miejsca prac.

Rok I,II (moduł nr 5): konieczność odbycia kursów.